

## Protocole d'entente

### CADRE DE RÉFÉRENCE

#### **Présence policière dans les établissements d'enseignement**

*Nous, signataires dudit protocole, au nom de nos organismes respectifs, nous engageons, au meilleur de notre connaissance, dans un esprit de concertation et de collaboration, au bien-être général de notre collectivité.*

	<b>L'établissement d'enseignement s'engage à:</b>	<b>Le corps de police s'engage à:</b>
<b>Dans un contexte de prévention et de relations communautaires</b>	Travailler au développement d'attitudes et de comportements sociaux responsables chez les élèves, jeunes et adultes	Favoriser le développement d'attitudes, d'habilités et de techniques permettant de résoudre des conflits de façon pacifique et intervenir de façon pertinente au regard des comportements agressifs
	Favoriser une approche préventive en facilitant l'éducation au respect, à la collaboration et au partage	Informé et sensibiliser quant à la diversité et à la complexité des problèmes liés à la violence
	Encourager des actions concertées mettant à contribution différents partenaires, visant à offrir un service continu et à favoriser le développement du jeune dans un contexte sain et sécuritaire	Aider les élèves à prévenir les actes de violence
	Considérer les parents comme des partenaires privilégiés étant les premiers responsables de l'éducation et de développement de leurs enfants	Établir un rapprochement avec les partenaires afin de trouver des solutions communautaires durables aux différents problèmes vécus dans le milieu scolaire
	Considérer le corps policier comme un partenaire qui contribue à l'éducation, aux droits et responsabilités des élèves, ce qui inclut des interventions de nature préventive et corrective	Agir comme personne-ressource et diriger les élèves et les parents vers les spécialistes ou les organismes appropriés
	Collaborer et participer à l'organisation et à la réalisation d'activités communautaires	Collaborer à l'organisation d'activités communautaires (sorties, activités sportives, etc.)
	Répondre à des besoins définis conjointement avec le (les) partenaire(s)	Participer à des actions communes en collaboration avec l'équipe-école et les élèves
		Répondre à des besoins définis conjointement avec le(s) partenaire(s)
		Participer, lorsque nécessaire, à des mesures individuelles pour répondre aux besoins spécifiques d'un élève

	<b>L'établissement d'enseignement s'engage à:</b>	<b>Le corps de police s'engage à:</b>
<b>Dans un contexte d'urgence</b>	Prévoir la procédure à suivre dans les cas où une situation d'urgence requiert la présence de policier	Prévoir la procédure à suivre dans les cas où une situation d'urgence requiert la présence de policier
	Mettre en place des mécanismes favorisant la divulgation, à la direction d'un établissement d'enseignement ou à un membre du personnel, de tout acte pouvant menacer la sécurité des personnes ou perturber gravement le fonctionnement de l'établissement, dans le but de permettre une intervention rapide et efficace	Prévenir la direction de l'établissement d'enseignement avant d'intervenir ou, dès que possible
	Demander, lorsque requise, l'aide du corps de police, consigner toute l'information dans une fiche d'observation et avertir les parents concernés	Prévoir une rétroaction conjointement avec le (les) partenaire(s)
	Prévoir une rétroaction avec le (les) partenaire(s)	Convenir conjointement d'une stratégie de communication et désigner un porte-parole officiel
	Convenir d'une stratégie conjointe de communication et désigner un porte-parole officiel	

	<b>L'établissement d'enseignement s'engage à:</b>	<b>Le corps de police s'engage à:</b>
<b>Dans un contexte d'enquête</b>	Permettre et faciliter l'intervention policière lorsque différents motifs la justifient et l'exigent	Sensibiliser la direction de l'établissement d'enseignement aux différents motifs pouvant exiger une intervention policière dans ce contexte
	Faciliter les différentes actions relatives à l'intervention policière lorsque requise	Informar la direction de l'établissement d'enseignement des différentes actions relatives à l'intervention policière dans ce contexte
	Prévoir une rétroaction conjointe	Prévoir une rétroaction conjointe
	Prévoir un plan de communication conjointement avec le (les) partenaire(s) et désigner un porte-parole officiel	Prévoir un plan de communication conjointement et désigner un porte-parole officiel

***Conscients que c'est ensemble, dans la concertation, le partenariat et la collaboration que nous allons travailler efficacement au bien-être de notre collectivité, nous signons:***

**Lieu** \_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

**Établissement d'enseignement par:** \_\_\_\_\_

**Corps de police par:** \_\_\_\_\_

*Note : écrire en lettres moulées.*